

Zápis zo stretnutia školských organizácií a iniciatív 11.5.2016, Gymnázium Metodova

Prosíme, aby obsah zápisu nebol považovaný za zdroj informácií, ktorý je možné verejne šíriť. Je dokumentom internej komunikácie zúčastnených a ich organizácií.

Prítomní – vid' príloha - prezenčná listina bez kontaktných údajov, (chýbajú podpisy niekoľkých prítomných)

Návrh programu:

1. Privítanie a vzájomné predstavenie sa.
2. Prečo sme tu?
3. Diskusia o vytvorení spoločného a silnejšieho tlaku na MŠVVaŠ SR, resp. vládu SR, napríklad podmienením účasti našich organizácií na príprave reformy uspokojivým riešením financovania školstva s dôrazom na otázku platového ohodnotenia.
4. Diskusia o usporiadaní konferencie ekonomických odborníkov o možnostiach navýšenia rozpočtovej kapitoly školstvo a vzdelávanie.
5. Rôzne
6. Záver/závery stretnutia
7. Ukončenie

K bodu 1

Stretnutie otvoril p. Kočan z Iniciatívy slovenských učiteľov(d'alej iba ISU). Navrhol, aby sa každý predstavil v úvode svojho prvého diskusného príspevku.

Účastníkov stretnutia na pôde Gymnázia Metodova BA privítala jeho riaditeľka p. Vaterková. Ďalší priebeh diskusie moderoval p. Kočan. Uviedol, že sa historicky po prvý raz stretáva toľko školských organizácií. Je najvyšší čas, aby sme sa spoznali všetci, skúsili spájať všetky organizácie, vytvoriť spoločnú platformu všetkých a nájsť prieniky našich spoločných možností. Hneď na úvod sa ospravedlnil za komunikačné nedorozumenie, ktoré vzniklo pri uvedení zoznamu pozývateľov v pozvánke na stretnutie. Vyplývalo z predchádzajúceho stretnutia niektorých účastníkov v Berlínke a zo snahy vytvoriť z nich hneď od začiatku spoločné fórum.

K bodu 2 a 3

Prečo sme vlastne tu?

p. Kočan – ISU- už dlhodobo prešľapujeme na mieste, chodíme na stretnutia, diskutujeme, no naše návrhy sa nepremietnu do záverov a rozhodnutí ministerstva. Myslíme si, že ani v budúcnosti, hoci nás budú pozývať, či už signatárov deklarácie, resp. všetkých ostatných, budeme chodiť na okrúhle stoly, hranaté stoly, naše pripomienky nebudú vyslyšané ... Cieľom tohto stretnutia nemá byť debata o všetkých problémoch, my (ISU) by sme chceli, aby sme sa posunuli ďalej a riešili primárne otázku financovania. ISU dáva preto jeden z (možných) návrhov: podmienenie účasti našich organizácií na príprave reformy uspokojivým riešením financovania školstva s dôrazom na otázku platového ohodnotenia – a dáva tento návrh do diskusie.

p. Habán – Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy (ďalej iba OZPŠaV) – ospravedlnil neprítomnosť p. Ondeka. Položil otázku, čo očakávame od tohto stretnutia? Viackrát sme si vydiskutovali stanoviská, ďalšie stretnutie je budúci týždeň, konštatuje, že medzitým pribudlo kopec asociácií. Podarilo sa presadiť niektoré veci, niektoré nie. Na budúci týždeň bude stretnutie k deklarácii. OZPŠaV je za to, aby tam boli tzv. reprezentatívne organizácie, ktoré prednesú požiadavky – vymenoval organizácie (signatári deklarácie), takisto by mala existovať aj koncepcia, poviem to, že 3-týždňový štrajk, mohli by sme sa začať osočovať, sme tu rôzne skupiny, keď si myslíte, že 540 zamestnancov vysokého školstva je štrajk...Čo chcete dosiahnuť vzájomným osočovaním?

p. Kočan - ISU – vy vravíte len o reprezentatívnych organizáciách, myslím, že sú tu aj ďalšie...

p. Šoš – OZPŠaV - Kto je ISU? Kto je iniciatíva slovenských učiteľov? Aké má ciele? Koho vlastne zastrešuje? Aké organizácie? SKU by mala mať iné zameranie ako štrajky, prečo chceme štrajkovať? Vlastne aj ty (otázka smeruje na p. Kočana) koho reprezentuješ? Chcel by som vedieť...aj v Košiciach prebehla podobná diskusia ako v Berlinke... (p. Šoš číta text o odborových organizáciách z brožúrky o učiteľských platoch, ktorý ISU rozdávala na stretnutí). Nezávislé...čo to znamená? Najprv rokujme, potom štrajk, povedzte mi, čo ste dosiahli? Bol načasovaný dobre...ale čo ste dosiahli? Myslíte si, že OZ je podporovaný vládou,...

podpis pracovníkov OZ nikde nenájdete. Ste neformálna iniciatíva, ak máme pripustiť, že v školstve pracuje 150 000 zamestnancov, je potrebné si ich vypočítať.

p. Kočan – ISU– Iniciatíva je neformálne združenie učiteľov, sú v nej aj členovia odborového zväzu, Nových školských odborov, komory učiteľov...

p. Puterková –SKU - nechajte prosím na SKU, aké by mala mať zameranie a aktivity, jej cieľom je zastupovať záujmy učiteľov a to aj robí, preto neorganizovala štrajk a vzniklo ISU, do štrajku boli zapojení nespokojní pedagógovia z rôznych organizácií, aj z OZPŠaV, mohli ste sa zapojiť aj Vy osobne, p. Šóš.

p. Šóš –OZPŠaV- legislatíva, ktorou ste operovali počas štrajku, pred voľbami vám prešla, ľudia podporili iniciatívu...čo kto za nich vyrokoval?

p. Kočan –ISU- ľudia šli do štrajku, pretože neveria už neustálym sľubom, nevidia inú možnosť, ocitli sme sa v začarovanom kruhu. Čo sa nám podarilo? Dostala sa téma školstva štrajkom na prvé miesto, ak sa pýtate na požiadavky - zatiaľ sa nám nepodarilo nič, hoci neviem, či tých 6% v PVV nie je aj dôsledok toho tlaku. Ale tu nejde o zásluhy a medaily, keď boj neskončil.

p. Smreková –Asociácia súkromných škôl a školských zariadení (ďalej iba ASŠaŽ).Nevníkala som toto stretnutie ako výzvu k štrajku, vnímala som to ako niečo nekonfrontačné, p. Šóš začal konfrontačne. Čo odbory spravili doteraz?

p. Horecký – Združenie katolíckych škôl Slovenska (ďalej iba ZKŠS) – cítim sa vyznamenaný, že sme tu v takomto zložení, chápeme, že potrebujete čas, aby ste sa zjednotili, neprišli sme sem preto, aby sme ISU a OZPŠaV robili kulisu, nechceme, aby sme mali dve organizácie, rozumieme, aký je právny stav. Netrieštíme sily, za ZKŠ hovorím, hľadajte spoločnú reč.

p. Petáková –Združenie základných škôl Slovenska(ďalej iba ZZŠS) mali sme celoslovenské zasadnutie, dostali sme listinu, máme podporovať deklaráciu, ďalšia vec, a to je boj za platy, to je na 1.mieste - to je bez diskusie, o tom netreba rozprávať, pozor na deklaráciu, ktorá hovorí o návrhu koncepcie, aby sme si nedali gól do vlastnej bránky tým, že sa budeme snažiť ešte o niečo v roku 2016, musíme ísť do rokovania o deklarácii, niekto bude musieť povedať, kde sú tie páľčivé témy,

sme rôznorodí, ale koncepcia, poviem vám z vlastnej skúsenosti, môže byť problémom, ide o hľadanie kompromisu...nikdy nebudú všetci spokojní...ten strop čo chceme...budeme musieť aj my ísť do kompromisu, budeme musieť niečo dokázať (pripomína stretnutie s p. Dankom)

p. Habán – OZPŠaV- čo tie odbory dosiahli?...začal čítať dokument o úspechoch OZ v oblasti financovania, ostatní ho prerušili... odvolal sa na návrh v kolektívnom vyjednávaní, nechcú ísť s „bubnom na zajace“

p. Sekula – Asociácia stredných zdravotníckych škôl (ďalej iba ASZŠ) zastupujem 29 škôl, chcem sa poďakovať ISU za všetky aktivity, konečne som sa opäť cítil ako na prelome rokov „89/90“, obávam sa, že sa výrazne nič nezmení pokiaľ nebude tlak, nerátať dopredu s kompromismi, musíme byť nielen múdri, ale aj statoční, je to otázka tohto štátu, sú tu oprávnené požiadavky, za ktorými si musíme stáť, ak budeme neustále len čakať, nič sa nezmení

p. Damankoš Školský výbor evanjelickej cirkvi (ďalej iba ŠVEC) ponúknem iný uhol pohľadu, prezident mal v januári prejav...nie som úplne stotožnený s požiadavkami, ale vďaka za to, čo ste spustili štrajkom v SR, slovenské školstvo je na chvoste podľa OECD aj s Mexikom a...som poslanec prešovskej samosprávy, ideme robiť poriadok so školami, máme duplicitné odbory..., výrazným problémom sú rady škôl, ktoré vždy podporia riaditeľa (*spomenutý prípad v súvislosti s kompetenciami zriaďovateľa*), je problém zatvoriť školy, príde riaditeľ školy na ministerstvo a vybaví si výnimku. Je chaos v kompetenciách, 3 ministerstvá zastupujú školstvo. nech nikto neočakáva, že súčasný stav učiteľov bude robiť opäť nejaké obsahové reformy, ľudia majú dosť práce so ŠkVP, sú z toho unavení, frustrovaní. Sme povinní trvať na najvyššom: dovoľm si tvrdiť, že 25 – 30% navýšenie platov je normálna požiadavka, potrebné trvať na nejakých tabuľkách, vyššie platy budú tlačiť na kvalitu, je tu tiež situácia s dôchodcami, potrebné sú vyššie platy, aby šli do školstva mladí, potrebné otvoriť 317-tku, ja si myslím, že ak, tak platy musia ísť hore. Môj súkromný názor je, že ak by bol ministrom školstva p. Kaliňák, to by bol signál, že školstvo je prioritou, potrebné vyslať signál, otvoriť rozpočet.

p. Dömény – Iniciatíva „Veda chce žiť“ (ďalej iba IVCHŽ) je tu 14. minister, veľkou chybou je útočiť proti OZPŠaV, keď rozprávame o koncepcii, pretože tú robotu, čo

odviedli, preto opäť vyzývam, skúsme zariadiť, aby tu bol súčasný minister minimálne 5 rokov

p. Dončevová –UK PdF - sú tu dve roviny, trojkári/štvorkári, ktorí k nám chodia, tí šikovní z nich nepôjdu učiť, robila som si súkromný prieskum, 70% z nich nepôjde učiť, plat je pod úrovňou...vedenie fakulty...my neučíme študentov. Robím zbytočnú prácu.

p. Steyne – Slovenská komora angličtinárov (ďalej iba SKA) súhlasím s pani kolegyňou, hovorí o úrovni študentov, ktorí prídu k nám študovať, ktorí by mali mať úroveň B2 a ledva zmaturovali na B1, bojujeme za to, aby išli učiť (*príbeh študentky, ktorej rodičia bránili ísť študovať učiteľstvo*), platy majú byť zaujímavé, aby boli motiváciou, sú veľmi dôležité.

p. Putala –Rada vysokých škôl (ďalej iba RVŠ) asi je nám jasné aká je situácia, potrebujeme sa posunúť ďalej, ale iba hovorením o tom, že málo zarábame...povedomie spoločnosti je malé, potrebujeme ukazovať pozitívne veci, nestavať sa do pozície, že budeme podmieňovať naše stretnutia...v pondelok bude predstavený návrh MŠ, mali by sme sa aktívne zapojiť, v septembri sa tvorí rozpočet, kde bude jasné, ako to vláda myslí, reformy bez peňazí nejdú. Veľmi oceňujem štrajk aj protesty, bez tlaku nám úradníci tie peniaze nedajú, je ale potrebný nejaký čas. Zapojiť sa, ale držať otázku platov. V septembri protest, ďalší nátlak...

p. Damankoš –ŠVEC - celá otázka je postavená tak, že si myslia, "ak ste vydržali doteraz, tak ešte chvíľu to vydržíte", učitelia sú frustrovaní, som za to...podme sa baviť o tom, že je tu 500 miliónový dlh..., nepočítajme s tým, že budeme sedieť na rokovaní a oni nám dajú, otvára sa tu rozpočet kvôli nejakej firme, deti nám odchádzajú, potrebujeme vytvoriť nejaký záver, dohodnime sa na 25 (20)%, možno je potrebné búchať po stole. Peniaze sú (cesty), treba, nech EÚ hovorí o školstve, nech je to téma.

p. Smreková – ASŠaŠZ - súhlasím, sú tu dve otázky: 1. Ako vytvoríme tlak? 2. Ponúkneme verejnosti to, čo robíme, podme do tej kvality školy, ukážme to, čo vieme.

p. Dianiška – Asociácia základných umeleckých škôl (ďalej iba AZUŠ) problémom sú aj prenesené aj originálne kompetencie, je potrebné, aby sa platy týkali všetkých skupín pedagógov, boli tu názory na zriaďovateľov, zriaďovatelia sú takí aj takí, v jednej škole prispajú toľko a v inej toľko, sú to štátne školy, je to platné pre celé územie SR, zriaďovateľ zasahuje do kompetencií ZUŠ (*spomenuté prípady zaradovania zamestnancov ZUŠ do nižších platových tried*), je potrebné zrušiť celé reformy, nadčasy sa nepreplácajú, teraz je jediná záchrana, že zriaďovateľ nemôže ísť pod to...je dôležité ukázať, že ZMOS je až na druhom mieste v rozhodovaní...

p.Habán – OZPŠaV - od roku 2011 pracujeme na podpisovaní pod petíciu za zjednotenie školstva pod jeden rezort, snažíme sa o tlak verejnosti, vnímame situáciu prijímania študentov na vysoké školy, 3.-4. októbra organizujeme konferenciu na úrovni V4, obdobie schvaľovania rozpočtu, je to zamerané na to, čo nás trápi, dôstojné postavenie POZ vo V4, informácie k tomu budú zverejnené

p. Dianovská – Asociácia výchovných poradcov (ďalej iba AVP) spolupracujem s vychovávateľmi, je vyčíslené koľko budeme v strate, teraz to je 400 miliónov, vieme používať aj čísla... pán minister je nadšený z Brezna...ako dlho trvá výberové konanie na pedagógov? Nech povedia riaditelia, koľkokrát vypisujú výberové, v podstate robíme nábery. Ja vám všetkým ďakujem, že sme sem prišli, pán minister sa rád hrdí študentami v súťažiach, čo sme dokázali za tak málo peňazí, máme startupy, dostávame sa do súkolia, keď sme tu dnes, mali by sme si dohodnúť ďalšie stratégie

p. Halas – Iniciatíva vysokoškolských učiteľov(IVU) chcem podporiť tie hlasy... tarify sú navýšené o 6%, bolo tu niekoľko sľubov, napríklad v jednej z predvolebných debát (na strane 8 v materiáli – vyhlásenie p.Fica, že máme na 25% ešte v 2016), chcel by som podporiť, aby sa ešte v tomto roku 2016 premietlo zásadné navýšenie o 140eur, ja tie posledné kroky ministerstva a vlády čítam tak – veľa si dávajú záležať, snažia sa vzbudiť dojem, že sme všetci tvorcami nejakej zmeny, treba silnejšie páky na platy, vy máte v rukách, ako na to zatlačiť, aby pán minister nemohol tvrdiť, že spolupracujeme na všetkom, zvažte svoju súčinnosť s ministerstvom.

p. Maláková – Iniciatíva rodičov „Zelená stužka“ - ak vám môžem poradiť, veľmi dôležité je nastaviť si zrkadlo, verejná mienka je, že školstvo nepripravuje deti na život, vieme, že máme problémy v hodnotách, nemôžete stále hovoriť iba o platoch, ak to budete riešiť plošne, dávať iné podmienky...

p. Kočan – ISU - teraz musíme urobiť jeden odvážny krok vpred, prosím o vaše návrhy

p. Kováč – Slovenská rada vysokých škôl(ďalej iba SRVŠ) počúvam tu aké máme problémy, poďme sa baviť o tom ako pretlačiť tieto veci, skúsme sa už posunúť

p. Horecký – ZKŠS - chcel by som spojiť dve zdanlivo nespojiteľné veci a to návrh p. Pupalu a p. Damankoša, tieto dve veci sa dajú spojiť, konkrétne sa dá urobiť to – môžeme mať účasť na tvorbe národnej stratégie, byť tam a ukázať, čo chceme, aké dôležité sú platy a druhá, mať jednu zásadnú pripomienku v pripomienkovacom procese k 553, čo bude znamenať, že musia s nami všetkými...toto je dvojsečná zbraň, deje sa to tak, že ak žiadna organizácia...chcel by som komentovať tie pozitívne výzvy, zameral by som sa na pravý opak, prečo nám treba tie peniaze, nedokážeme pri tomto stave zachovať, čo elity dokážu pripraviť, ale nemajú to s kým žiť, zameral by som sa minimálne na tie nedostatky

p. Branayi – Školský network - som tu vo forme služby, prakticky po technickej stránke som vám schopný napomôcť, vieme ponúknuť webový priestor, ak by ste mali záujem, aby sa k nejakej otázke, resp. ku čomukoľvek vyjadrilo 100 až 200 tisíc ľudí, to sme schopní vám zabezpečiť, ak sa viete diferencovať, po technickej stránke vieme napomôcť takýmto procesom

p. Bálint – ŠRVŠ - odznali tu dobré názory, vyjadrili sme podporu protestom, je veľmi dôležité, aby boli organizácie spolu, potrebné určiť, čo dokážeme všetci spoločne, čím viac to bude ministerstvo cítiť, tým to bude pre nich jednoduchšie, teraz je našou úlohou robiť pozitívnu PR kampaň, druhá vec je, sú tu tie rokovania, my sme ako študentská rada postupovali...ministerstvo šk. nie sú partneri na rokovania, potrebujeme vytvárať tlak vyššie, tlačiť na vládu, sú tu dlhšie problémy, sú isté rokovania, kde nemôžeme ísť všetci

p. Crmoman – SKU - chcel by som hovoriť o rokovaní s p. Dankom, môže sa nám stať, že sa opäť zopakuje situácia ako pri Správe o stave školstva, 3 a pol roka práce vyšlo úplne nazmar, potrebujeme stratégiu ako vytvoriť tlak, aby sme zdefinovali, čo potrebujeme urobiť, žiadať o stretnutie s ministrom financií, žiadať krytie sľubov

p. Damankoš – ŠVEC - konkrétne návrhy...požiadavka zjednotenia zo strany ministra bola absurdná...sme v demokratickej spoločnosti, kde máme nejakých lídrov, ono to teraz vyzerá, že nás chcú urokovať, ak sa ukáže, že nie je pre nás...nejakým partnerom, potrebujeme sa zjednotiť, ja by som navrhoval, aby nás zastupovali 5 členovia a tradičné odbory, dohodnúť sa na mediálnych výstupoch, dávať len tie, ktoré sú prioritou (komunikovať teraz napr. 6% zvyšovanie) nech je to reprezentatívna skupina učiteľov... v brezňanskom okrese, je tu príklad o pánovi Sotákovi a jeho buranských výroch na adresu učiteľov...toto je kapitalizmus v praxi, je nás tu 40 a nepôjdeme všetci k ministrom...

p. Puterková – SKU - boli len odbory, koľkokrát boli ostatní...

p. Habán – OZPŠaV - treba si ujasniť, kto koľko...

p. Kropil – Slovenská rektorská konferencia (ďalej iba SRK)chýba nám „farplan“, toto má byť mobilizácia...

p.Bálint –ŠRVŠ - keď toto je nová platforma, poďme teda riešiť, postavme sa teda všetci za nejakých 400 miliónov

p.Kočan – ISU -toto nemá byť nová platforma, toto má byť širšia platforma, keď sa nám podarí dospieť k nejakému záveru...

p.Petáková – ZZŠS - mali by sme sa všetci podpísať pod deklaráciu

p.Dömény – VCHŽ - Čo chceme? Akú postupnosť? Nešiel by som veľmi do toho, aby sme presadzovali niečo iné, deklarácia je dobrý dokument.

p. Sekula – ASZŠ - Je možné otvoriť rezortnú tripartitu, žiadať rozšírenie o zamestnávateľov (riaditelia) a stavovské organizácie

p. Halas – IVU - pripomenul tlak na platy, nielen vyhlásenia pripojenia sa k tripartite, ale aj žiada konkrétne kroky

p. Bojková – IVU - potreba riešiť ešte rok 2016, ISU má požiadavku na tento rok, riešiť treba kroky už teraz, deklarácia je až od januára 2017, načo štrajkovalo toľko ľudí, načo prišli o trojtýždňovú mzdu

Po prestávke

p. Crmoman – SKU - ministerstvo školstva a ministerstvo financií by mali rokovať spoločne, aby bola reforma finančne krytá

p. Petáková – ZZŠS - navrhla vyzvať priamo ministerstvo financií na rokovanie

p. Kočan – ISU - najprv si odpovedzme na základnú otázku: Vytvoríme všetky prítomné organizácie spoločnú platformu a spolu vyzveme ministerstvo financií?

p. Bolebruchová – Spoločnosť pre predškolskú výchovu (ďalej iba SpPV) podme do toho s OZ PŠAV, ktoré je na rokovania prizývané... MŠ najprv tiež prizývané neboli, ale žiadali OZ PŠAV o pozvanie, dostali ho, teraz sú pridaní do zoznamu prizývaných organizácií a zúčastňujú sa na rokovaníach

p. Bálint – ŠRVŠ - OZ PŠAV rokuje o platoch, v deklarácii sú síce platy, ale aj iné body, ktoré riešia stavovské organizácie... nechceme „tichú dohodu“ OZ PŠAV ako to bolov roku 2012, preto podporme deklaráciu, čím zvýšime tlak na signatárov aj OZ PŠAV

p. Sekula – ASZŠ - navrhol vytvoriť rezortnú tripartitu, ktorú by tvorili odborové, zamestnávateľské a stavovské organizácie – žiadame posilniť tripartitu, musíme zistiť, ako na to (môžeme to zistiť od komory sestier) ... a spolu sa prikláňame k deklarácii

p. Bálint – ŠRVŠ - k deklarácii sa môžu ostatní pripísať... rozmýšľajme, čo budeme robiť ďalej, musíme si nakloniť verejnú mienku... alebo - čo sme ochotní ako organizácia urobiť? Napr. zablokovať maturity?

p. Petáková –ZZŠS - v škole sa často stretávam s návrhom - nerobme v škole nič, čo nemáme zaplatené (výlety, exkurzie, krúžky)

p. Bálin – ŠRVŠ - mohli by sme si vytvoriť PR – napr. krátke videá o práci učiteľov, ktoré by sa mohli premietiť v TV celé leto

p. Kočan –ISU - veľmi sa zaoberáme verejnou mienkou, nenakloníme si ju, treba čo najrýchlejšie konať

p. Sekula –ZSZŠ - mali by sme vydať tlačové vyhlásenie ako jednotný celok: vnímame, že deklarácia nebola akceptovaná v programovom vyhlásení, preto žiadame o stretnutie s ministrom financií, a potom sa dohodneme na ďalšom postupe

p. Hanzelová – Nadácia pre deti Slovenska (ďalej iba NDS)mali by sme rozdeliť problematiku na internú (všetko, čo je medzi nami, dohody) a externú, smerom k verejnosti (získavať spojencov, zviditeľniť sa cez sociálne siete, nakloniť si verejnú mienku)...mali by sme si na to najat' odborníkov... kde sú mimovládne organizácie? ... dobrý nápad je verejná pripomienka, ktorú treba skoncipovať tak, aby vtiahla aj rodičov

p.Bojková – IVU - čo bude ďalej, keď podporíme deklaráciu. IVU stále žiada tri požiadavky SKU, ako to bude s rokom 2016, keďže deklarácia je od roku 2017...treba reálne zvýšiť platy učiteľom – čo urobíme, ak nebude naša platová požiadavka splnená? Žiadajme podporu smerom k našim požiadavkám

p. Petáková –ZZŠS - rozpor vidí v tom, že chýba finančné krytie, čo môže spôsobiť rozpor medzi deklaráciou a programovým vyhlásením

p. Horecký – ZKŠS - treba využiť predsedníctvo SR pre EU, musíme sa zjednotiť, poukazovať rozpory medzi deklaráciou a programovým vyhlásením, získať 500 podpisov na hromadnú pripomienku – tá bude musieť byť prerokovaná na vláde...mohlo by to urobiť 30 organizácií. Ak nás nevypočujú, budeme všetko blokovať, ak to nepomôže, protestovať

p. Kočan – ISU - ISU je stále v štrajkovej pohotovosti, ale bol by ďalší štrajk úspešný? Treba usporiadať konferenciu, pozvať ekonómov a získať analýzy od

odborníkov na to, či sú na naše požiadavky financie - ak áno, treba zatlačiť na vládu

p. Bolebruchová – SpPV - navrhla posilniť status učiteľa a dostať sa do povedomia prostredníctvom diskusií

p. Danovská - AVP- osloviť RTVS na vysielanie seriálu o učiteľoch (žiaci so sociálne slabých rodín, budúce učiteľky MŠ)

p. Smreková – ASŠaSZ - každá zúčastnená organizácia by mala osloviť ľudí, ktorí nám môžu pomôcť, urobiť sumár ich mien, adries. Navrhuje prihlásiť sa k deklarácii, zistiť k tomu potrebné procesné kroky a požiadať OZ PŠAV a signatárov, aby pripísali ostatné organizácie pod deklaráciu. Čo najrýchlejšie získať 500 podpisov na hromadnú pripomienku – získame vyššie čísla a tým zvýšime tlak

p. Baranayi – ŠN - môžeme takto získať veľa hlasov, musíme dať ľuďom možnosť vyjadriť názor

p. Halas – IVU - verejnosť sa na nás díva z pohľadu ministerstva financií, ťažko si ju nakloníme na našu stranu. Neprečeňujme to. Ako príklad uviedol lekárov, ktorí v roku 2011 si vybojovali zvýšenie platov bez podpory verejnosti a naopak, sestry vyzbierali 24 000 podpisov a nedosiahli nič

p. Damankoš – ŠVEC - deklarácia je dobrá, nateraz stačí; navrhol zatlačiť na vládu cez OZ PŠaV

p. Halas – IVU - IVU žiada 140 eur od septembra, a od roku 2017 naplniť deklaráciu

p. Kočan – ISU - treba využiť predsedníctvo SR pre EU, všetky požiadavky dostať do vlády a do zákona; treba sledovať, aby sa do legislatívnych noriem dostali všetky požiadavky z deklarácie a kontrolovať ich plnenie; poveruje ISU napísať komuniké zo stretnutia: 1. žiadame vyriešiť finančné problémy v školstve a platy učiteľov, 2. podporujeme deklaráciu, 3. pripraviť zásadné pripomienky, aby nás museli prizývať k konaniam

p. Horecký – ZKŠS - navrhuje zahrnúť do externej komunikácie len spoločné stanovisko zúčastnených organizácií

p. Czímer – Študentská sieť (ďalej iba ŠS) navrhol dať si za partikulárny cieľ ostať v kontakte a vzájomne sa informovať, aby sme sa vyhli negatívnemu dopadu našich požiadaviek (napr. ak by sa v rámci racionalizácie začali zatvárať malé školy)

p. Bolebruchová – AVP - navrhla vytvoriť stratégiu: využiť predsedníctvo RS v Rade Európy v mesiacoch jún – december. Je naplánovaných veľa konferencií s medzinárodnou účasťou, počas tohoto obdobia bude Slovensko atrakciou pre Európu – vláda sa bude chcieť ukázať v dobrom svetle – dajme svetu najavo, že máme obrovské problémy v školstve v tom čase, pretože v januári to už nebude nikoho zaujímať

Diskusia k bodu 4

p. Kočan – ISU - od roku 2013 nie sú zodpovedané otázky, prečo nie sú peniaze v školstve, chýbajú analýzy, finančné štúdie. Sú vôbec naše požiadavky realizovateľné, alebo nie je vôľa, potrebujeme ekonomickú analýzu

p. ? – Slovensko má dlh, ktorý narastá. Ak niečo nedosiahneme hneď, neskôr peniaze nebudú

p. Kočan – ISU - navrhol zúčastneným participovať pri získavaní informácií, odborníkov a navrhol termín konferencie v druhej polovici mesiaca júl, pred prvým „nástrelom rozpočtu“. Treba osloviť INEKO, IFP, IVP, univerzity, inštitúcie a organizácie, ktoré majú informácie alebo ich vedia rýchlo vyprodukovať. Potom budeme vedieť, kde sú rezervy, vytvoriť vízie

p. Bálint- ŠRVŠ - navrhol osloviť odborníkov, využiť dostupné analýzy, fakty, zborníky a na ich základe vypracovať celkovú analýzu – nie je potrebné organizovať konferenciu, pretože už existuje veľa analýz, výsledných čísel - potom sa to ťažko komunikuje smerom k verejnosti; potrebujeme zistiť, koľko peňazí ide

do školstva a kde sú rezervy – výsledný materiál musí byť dobre šíriteľný a zdieľateľný

Návrhy zúčastnených k obsahu a práce s informáciami:

- nebyť konfrontačný, vyhnúť sa korupčným aféram, nechodiť do detailov, narábať opatrne s výslednými číslami, kritikou a porovnávaním;
- výstup nesmie byť urobený na báze „komu zobrať“;
- treba si vytýčiť pozorne ciele, aby sa informácie neotočili proti nám;
- využiť informácie z Vestníkov MF (zo štátneho rozpočtu sa platí dlh);
- využiť vládny audit MF (prebiehal tri roky);
- využiť informácie a analýzy, grafy od rôznych subjektov, inštitúcií finančnej a vzdelávacej politiky, INEKO;
- nadviazať na existujúce analýzy, napr. Šiškovičovu
- využiť dostupné informácie a grafy z V4 ako dôkaz, že na slovenské školstvo je určený najmenší objem financií;
- postúpiť informácie médiám;

Záver k bodu 4

Účastníci stretnutia sa dohodli na usporiadaní konferencie ekonomických odborníkov o možnostiach navýšenia rozpočtovej kapitoly školstvo a vzdelávanie. Podieľať na organizácii sa budú všetci zúčastnení v rámci svojich možností (určenie cieľov, diskusia o možných negatívnych dopavoch, oslovenie odborníkov, zdroje informácií, analýz, miesto konania, termín a pod.), koordináciu práce a zdieľanie informácií, ostatné detaily spojené s organizáciou dotiahne ISU.

K bodu 6, závery stretnutia

- zúčastnené organizácie podporia Deklaráciu OZ PŠAV a partnerských organizácií;

- zúčastnené organizácie budú spoločne postupovať vo vytváraní tlaku na MŠ, MF a vládu SR, aby naplnila požiadavky z deklarácie;
- zúčastnené organizácie sa dohodli na usporiadaní konferencie ekonomických odborníkov o možnostiach navýšenia rozpočtovej kapitoly školstvo a vzdelávanie
- zo stretnutia bude vydané komuniké

Ukončenie

p. Kočan – ISU - poďakoval prítomným zástupcom organizácií za účasť

zapísali: M. Rothensteinová, J. Javorková, S. Puterková

v Bratislave, dňa 11. 5. 2016